令和５年度

# せんだい環境学習講座

［学識経験者・環境関連団体等が実施できる講座情報等を紹介し謝礼を負担します］

## 多彩な講座をお得に受講！

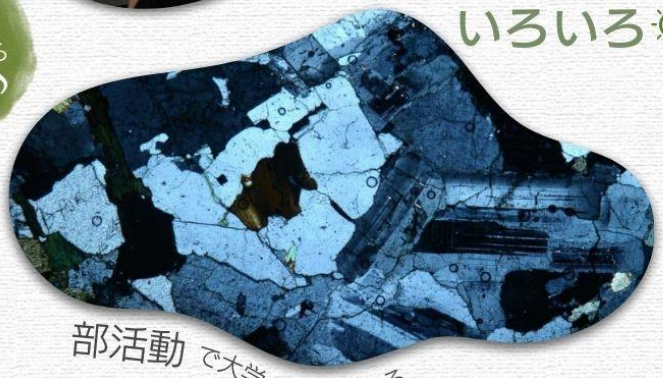
町内会で環境を知る

野外学習で仙台の自然を体感する

多彩な50講座から選べる♪

利用方法はいろいろ

講師謝礼無料



部活動で大学の知に触れる

授業で楽しく環境を学ぶ

| | |
|---|---|
| 受講対象 | 幼稚園保育所、小中高等学校、町内会、PTA、子供会などの市内の団体 |
| 講座内容 | 講座一覧（次頁）参照 |
| 講座会場 | たまきさんサロン、又は受講団体で準備 |
| 実施件数 | 65件程度（先着順/予算上限まで/1受講者につき2回まで） |
| 実施時期 | 原則５月～翌年１月（４月１日より受付開始） |

せんだい環境学習館 たまきさんサロン（仙台市環境共生課）

# 令和5年度講座一覧

| 分野 | 講座番号 | 講座名 | 概要 | 講師（敬称略） | 対象年齢※1 | 参考教科※2 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A地球環境・エネルギー | A01 | MELON出前講座 | 地球温暖化に関した様々なテーマのお話 | (公財)みやぎ･環境とくらし･ネットワーク | 未就学児～大人 | |
| | A02 | 岩石の中をのぞいてみる | 自分の手で岩石を薄く削り、岩石の中はどのようになっているか観察する | 東北大学大学院<br>平野　伸夫 | 小1～中高生 | 小6理 |
| | A03 | 水素で動かす車の未来 | 水素と酸素を燃料として走る、燃料電池自動車のしくみとその未来について | 東北大学大学院<br>和田山 智正・轟 直人 | 小1～中高生 | 小5社<br>小6理 |
| | A04 | 進化する飛行機　～紙ヒコーキから火星飛行機まで～ | 飛行機が飛ぶ仕組み、紙を使った簡単な実験、最新の飛行機の紹介など | 東北大学<br>浅井　圭介 | 小1～中高生 | 小3～<br>小6理 |
| | A05 | 星を見る楽しみを通して光害を考える | 天文に関するお話や、星・月・惑星などの観望会 | 天文ボランティアうちゅうせん 永井秀男 | 小1～大人 | 小4理 |
| | A06 | 私たちにもできる温暖化対策 | 地球温暖化への対策として、自分たちに何ができるのか考える | 東北大学大学院<br>村田　功 | 小1～大人 | 小4理<br>小6社 |
| | A07 | オゾンホールはなぜ地球環境にとって問題なのか？ | オゾンと私たちの関係やオゾンホールのメカニズム、今後の予測などについて | 東北大学大学院<br>村田　功 | 小1～大人 | 小6社 |
| | A08 | 白い大陸：南極 | 氷におおわれた地球最後の秘境の大陸、南極の謎について学ぶ | 東北大学大学院<br>宇野　正起 | 小4～大人 | 小5社<br>小6理 |
| | A09 | 世界の水問題 | 私たちには１日にどのくらいの水が必要か、身近な例を題材に、世界の水問題を解説 | 東北大学大学院<br>小森　大輔 | 小4～大人 | 小4～<br>小6社 |
| | A10 | 地球をめぐる風・海流と地球温暖化 | 風と海流の関係、地球温暖化のしくみ、地球温暖化がもたらす気象災害リスクなど | 東北大学大学院<br>須賀　利雄 | 小4～大人 | 小3～<br>小6理社 |
| | A11 | 立方体地球　～もしも地球が四角だったら～ | 仮想的な立方体地球の大気や海をCG映像も使って考察し、地球環境の理解を深める | 東北大学大学院<br>須賀　利雄 | 小4～大人 | 小3～<br>小6理 |
| | A13 | 気候変動の建築・都市への影響 | 建築・都市と環境との関わり　地球温暖化と住まいの省エネルギー等 | 東北工業大学<br>渡邉　浩文 | 中高生～大人 | |
| B生きもの・自然環境 | B01 | はじまりはいのちのねんどだんご | 粘土団子作り～発芽を通して、いのちのありように触れる | シンプル＆<br>スローライフの会 | 未就学児～小3 | 小1生活<br>～小3理 |
| | B02 | のぞいてみよう！にぎやかな土の世界 | マイクロスコープを使って土の中の生きものを観察して、生きもののつながりを学ぶ | シンプル＆<br>スローライフの会 | 未就学児～小6 | 小1生活<br>～小6理 |
| | B03 | 川の体験学習 | 川で安全に活動するための方法と採取を通して水生生物の生態を学ぶ | カワラバン<br>菅原　正徳 | 未就学児～中高生 | 小3～<br>小4理 |
| | B04 | 川に学ぼう～しぜん・ちいき・くらし～ | 身近な川の流れの様子や水生生物について学ぶ | カワラバン<br>菅原　正徳 | 未就学児～大人 | 小3～<br>小4理 |
| | B05 | 川の生き物や環境に関する授業 | 川魚の生態、飼育、保全について　広瀬川の魚類、水生昆虫、環境の観察等 | 宮城教育大学<br>棟方　有宗 | 未就学児～大人 | 小3～<br>小6理 |
| | B06 | 森林について学ぶ、自然に親しむ | 森林・生き物についての講義、身近な自然観察・工作、海岸防災林再生活動　等 | NPO法人 宮城県森林ｲﾝｽﾄﾗｸﾀｰ協会 | 未就学児～大人 | 小1生～<br>小6理総 |
| | B07 | 身近な環境で 生きもの体験 | 身近な生きもの観察や身近な草花を使ったオリジナル缶バッジ作成体験 | むかい＊いきもの研究所 向井 康夫 | 未就学児～大人 | 小3～<br>小6理 |
| | B08 | 生物多様性ってなぁに | 豊かな自然や生きものを守るため、身近な自然や生きものを例に生物多様性を学ぶ | 仙台市環境共生課 | 未就学児～大人 | 小3～<br>小6理 |
| | B09 | 梅田川上流探検プログラム | 梅田川の源流や上流に残る里山景観の痕跡や身近な森と渓流・水辺空間を案内 | 梅田川せせらぎ緑道を考える会 | 小1～中高生 | 小4社<br>小5理 |
| | B10 | 青葉城奥の細道を歩こう！ | かつて仙台城のお殿様の山であった青葉山・八木山の古道を巡り、自然と歴史を学ぶ | 青葉山・八木山フットパスの会 | 小1～大人 | |
| | B11 | 七郷堀現地調査（愛宕堰まで） | 農村や田んぼの持つ文化やフィールドを活用した総合学習等の支援 | NPO法人<br>あぐりねっと21 | 小4～大人 | 小5理社 |
| | B12 | 水環境を守り、水を利用するしくみを知る | 実験を通して水をきれいにする方法を学ぶ<br>河川などの水質調査、水生生物・水辺観察 | 東北工業大学<br>山田　一裕 | 小4～大人 | 小4～<br>小6理社 |
| | B13 | 身近な水環境のはなし | 水の汚れと浄化の方法、雨と水循環、川の水生生物の話と調べ方　等 | NPO法人<br>水･環境ネット東北 | 小4～大人 | 小4社<br>小5理 |
| | B14 | 暮らしを支える水の道、上水道、下水道の仕組み | 命と暮らしに欠かせない水をどう確保するか、使われた水がどう戻されるかを学ぶ。 | 東北工業大学<br>江成　敬次郎 | 小4～大人 | |
| | B15 | 大人のための川遊び講座 | 川で安全に活動するための方法と採取を通して水生生物の生態を学ぶ | カワラバン<br>菅原　正徳 | 大人 | 小3～<br>小4理 |

※1 対象年齢：受講する対象年齢に応じて内容を調整していただくことが可能です。

※2 参考教科：学校で利用する際に参考となる教科

※3「C ごみ減量･リサイクル」の分野については、3R講師派遣事業（アメニティ･せんだい推進協議会：事務局仙台市家庭ごみ減量課内）もご利用ください。https://www.gomi100.com/

| 分野 | 講座番号 | 講座名 | 概要 | 講師（敬称略） | 対象年齢※1 | 参考教科※2 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Cごみ減量・リサイクル※3 | C01 | 使用済み材料を利用した「小物作り教室」 | 古布・古紙を使用した小物作りを通して、リサイクルを意識する | NPO法人 仙台・みやぎ消費者支援ネット | 小1～小6、大人 | 小4社 |
| | C02 | ごみの減量・リサイクルの推進 | 暮らしに身近な「ごみ」をテーマに、地域の環境美化や地球の環境問題を考える | 仙台市家庭ごみ減量課、環境事業所 | 小1～大人 | 小4社 小6社 |
| | C03 | “ゴミ”本当に『ゴミ』なの…？ | 川にあるごみは本当にごみなのか、ごみと資源についてお宝さがしゲームで学ぶ | 仙台リバーズネット・梅田川 | 小4～中高生 | 小4社 |
| | C04 | 花王のＳＤＧｓ講座 | 身近な日用品を通じ、つくる責任　つかう責任などのＳＤＧｓをわかりやすく学ぶ | 花王グループ | 小4～大人 | |
| | C05 | 製品に使われる資源とそのリサイクル | 身近な電気電子製品を分解して資源について学び、資源のリサイクルについて考える | 東北大学大学院 白鳥 寿一・齋藤 優子 | 小4～大人 | 小4～小5社 |
| | C06 | リサイクルってなんで大事？ | リサイクルがなぜ重要か、環境負荷の観点から学ぶ | 東北大学大学院 松八重　一代 | 小4～大人 | 小4社 小6社 |
| D暮らしと環境・環境配慮 | D01 | 私たちの身近な経済活動と環境問題との関係をさぐる | 持続可能な経済、環境とは/ブーメラン教室（なぜブーメランは戻るのか） | 東北工業大学 小祝　慶紀 | 未就学児～大人 | 小3～小6社総合 |
| | D03 | 興味・関心を引き上げる子ども向けの防災教育 | Minecraftを活用した3D防災教育ツールにより地域の浸水危険度を学習します | 東北工業大学 小野　桂介 | 小1～小6 | |
| | D04 | 知っているようで、知らないローソンの秘密！（環境対策） | 身近なコンビニエンスストアであるローソンの環境・社会共生対策について学ぶ | （株）ローソン | 小1～中高生 | 小3～小5社 |
| | D05 | 仙台城下の四ツ谷用水の歴史と利活用 | 水環境の大切さ、四ツ谷用水の歴史と利活用について学ぶ | 「四ツ谷の水を街並みに！」市民の会 | 小3～大人 | 小3～小6社 |
| | D06 | 生体を修復するセラミックスについて学んでみよう | 様々な分野で利用されるセラミックス 生体を修復するセラミックスについて学ぶ | 東北大学大学院 上高原　理暢 | 小4～小6 | |
| | D07 | 外国のECOなまちづくり | 外国の町を歩きながら出会ったECOなまちづくりについて5Rの視点から紹介 | 東北工業大学 近藤　祐一郎 | 小4～中高生 | 小4～小6社 |
| | D08 | 考えよう地域の水害防災・風を感じよう | 温暖化等に伴う水害の増加や減災を学ぶ | カワラバン 菅原　正徳 | 小4～大人 | 小4～小5社 |
| | D09 | 身近な水辺保全と環境問題を考える | 世界の水問題と私たちの食生活とのつながりみやぎの音風景「北上川のヨシ原」の保全 | 東北工業大学 山田　一裕 | 小4～大人 | 小4～小6社 |
| | D10 | アクティブラーニングとしての防災教育 | 地域防災について学べるアクティビティなど | 東北大学大学院 谷口　和也 | 小4～大人 | 小4～小5社 |
| | D11 | 仙台・水辺の郷土学講座 | 失われた水辺と生き存える湧水たち/広瀬川と仙台平野の再発見！ | 東北文化学園大学 八十川　淳 | 小4～大人 | 総合 |
| | D12 | それぞれの地域・環境に合った防災活動について | 地域・環境に合った防災活動について、実践・体験・ワークショップを通して学ぶ | 八木山地域再生・創生ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱｸﾞﾙｰﾌﾟ YARVOG | 小4～大人 | |
| | D13 | 身の周りの環境講座（水の捜索人） | 食料自給率、フードマイレージや間接水について、体験を通して学ぶ | 仙台リバーズネット・梅田川 | 小4～大人 | 小4～小6社 |
| | D14 | 化学物質の環境リスク～リスクの大きさの考え方～ | 化学物質が人の健康や生態系に及ぼすリスクの大きさの考え方について学ぶ | 東北工業大学 内田　美穂 | 中高生～大人 | |
| | D16 | 地域の環境問題を心理学的アプローチで解決！！ | 地域の中でよく見られるごみのポイ捨てなどに心理学の視点から対処法を考える | 宮城学院女子大学 森　康浩 | 大人 | |

分野別、対象年齢順、講師五十音順に掲載

講座番号 B06
講座名：森林について学ぶ、自然に親しむ
講師名：NPO法人 宮城県森林インストラクター協会

| 対象者 | 未就学児 | 小学校1～3年 | 小学校4～6年 | 中高生 | 大人 |
|---|---|---|---|---|---|
| | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

実施会場：・学校　・海岸防災林　・県民の森周辺　・地域の公園　など

| | |
|---|---|
| 対応人数 | 制限なし |
| 所要時間 | 制限なし |
| 受講者が準備するもの | 内容により要相談 |

参考教科※1：小１生活科～小６理科 総合的な学習
参考SDGs※2：

※1 学校で利用する際に参考となる教科
※2 参考となるSDGs のゴール

講座内容
〈講義〉
○森林のはたらき　○自然と人間　○自然の生き物
○自然とエネルギー　○太陽と自然　○バイオマス
○野外での防災・減災活動　○海岸防災林

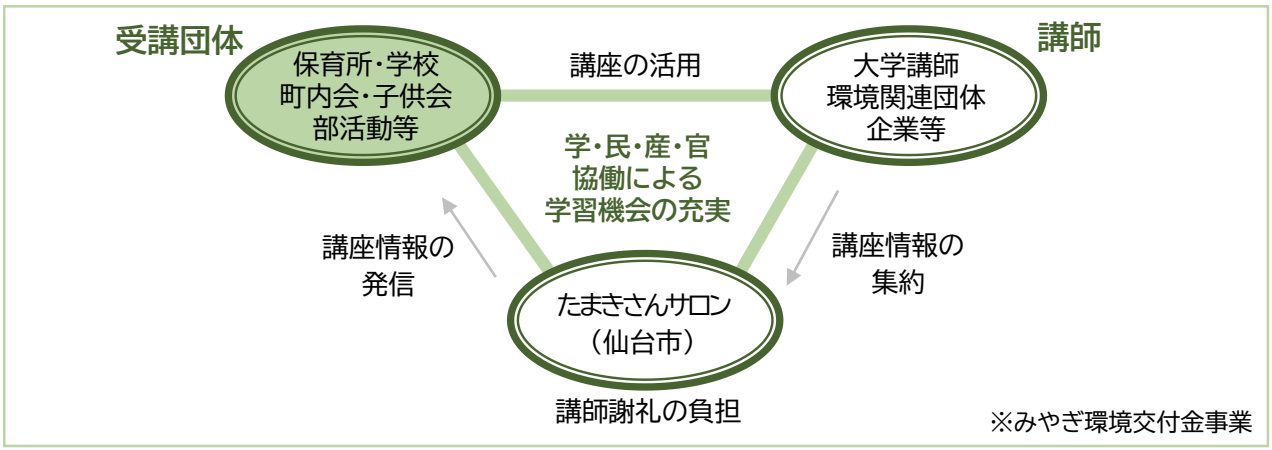
〈活動〉
○身近な自然の観察　○地域緑化　○森づくり・林業体験
○校庭の樹木を調べる　○井戸掘り　○防災・減災教育
○自然素材を使った工作　○校庭に野鳥を呼ぶ活動
○海岸防災林再生活動　他

気になる講座は詳しい内容をCheck!
⇒ せんだい環境Webサイトたまきさん
https://www.tamaki3.jp/salon/delivery/

まずは講師連絡先の「事前問合」へ
（手続きの流れは次頁をご覧ください）
⇒ みやぎ電子申請システム
https://www.shinsei.elg-front.jp/miyagi2/uketsuke/form.do?acs=kankyogakusyujizen

## せんだい環境学習講座とは

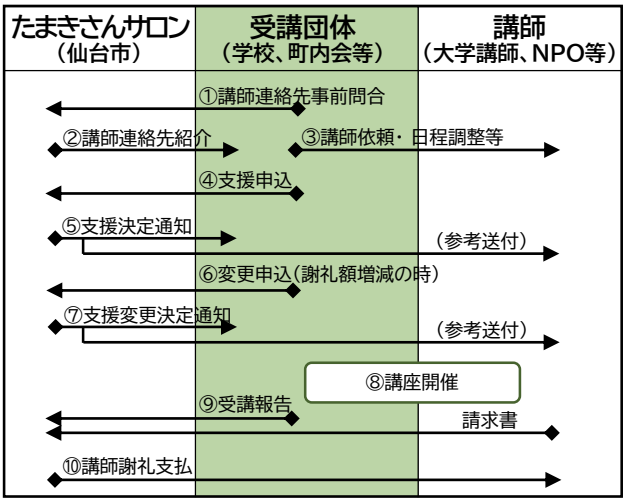
本市の環境に関わる専門的な知識や技能等を有する学識経験者・環境関連団体・企業等が実施できる環境学習講座の情報を集約し、学校や地域団体等に紹介するとともに、受講の支援（講師謝礼の負担等）を行うことで、学・民・産・官の連携による環境学習機会の充実を図る取り組みです。




## 手続きのながれ

①講師連絡先の事前問合（電子申請）
②講師連絡先のご紹介
③講師への依頼と日程や詳細内容の調整
④支援申込（電子申請）
⑤支援（謝礼負担等）可否の決定とお知らせ
⑥変更申込（謝礼額増減有る時）（電子申請）
⑦支援内容変更可否の決定とお知らせ
⑧【講座開催】
⑨受講報告（電子申請）
⑩講師謝礼の支払い
（①②は省略可）

①事前問合　④支援申込




## ワケルくんバス

1学年40名以下の学校による環境学習の場合は、たまきさんサロン※ での講座とワケルくんバスをセットで手配することが可能です。

＜スケジュール例＞

| | |
|---|---|
| 9:00 | 出発 |
| 10:00～11:30 | 環境施設見学（ごみ処理施設、民間リサイクル施設など） |
| 12:15～12:55 | 昼食・休憩（たまきさんサロン） |
| 13:00～14:00 | 環境学習（たまきさんサロン） |
| 15:00 | 到着 |

※ たまきさんサロンとは

東北大学大学院環境科学研究科本館（青葉山新キャンパス）内にある、仙台市の環境学習施設です。
講座の受講のほか、学習教材の体験や児童向け・環境関連図書の利用、環境活動の交流の場などとして、ぜひご利用ください。


**お問合せ：せんだい環境学習館　たまきさんサロン**
TEL 022-214-1233　FAX 022-393-5038
e-mail　tamaki3salon@city.sendai.jp
開館時間：平日…10時～20時30分、 土日休日…10時～17時
休館日　：月曜日（月曜日が休日の場合は、その翌日）、休日の翌日、年末年始