




講座番号 B01	講座名：
	はじまりはいのちのねんどだんご
講師名：シンプル&スローライフの会	

対象者	未就学児	小学校1～3年	小学校4～6年	中高生	大人
	○	○			

実施会場	<ul style="list-style-type: none"> ・たまきさんサロン ・受講団体が準備 (教室、講義室など)
------	--

対応人数	30人程度
所要時間	60分～90分
受講者が準備するもの	汚れても良い服装

参考教科 ※1	小1～小2 生活科 小3 理科
参考 SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となる SDGs のゴール

講座	粘土団子作り～発芽を通して、いのちのありように触れる
講座内容	<p>○いのちの粘土団子作りを通して、自然素材である土、粘土、水、タネに触れます。</p> <p>○植物のタネや育て方等の知識を得る前に、いのちの粘土団子を蒔き、その様子を自然に任せ、見守ることにより、いのちの粘土団子から広がる様々ないのちのありように触れ、感性を育みます。</p> <p>○いのちの粘土団子の発芽を目の当たりにし、生きようとするいのちと、自然の中で生かされているいのちを感じます。</p>
講師よりコメント	土に触れることの少ない子どもたちが、泥んこになり集中して活動します。粘土団子からそれぞれのタネが発芽する様子をよく観察することで、タネの命の様々なありように触れることができます。
備考	<p>実施時期：10月まで</p> <p>受講対象者にあわせて調整させていただきますので、お気軽にご相談ください。</p>

講座番号 B02	講座名：
	のぞいてみよう！にぎやかな土の世界
講師名：シンプル&スローライフの会	

対象者	未就学児	小学校1～3年	小学校4～6年	中高生	大人
	○	○	○		

実施会場	・たまきさんサロン ・受講団体が準備 (教室、講義室など)
------	-------------------------------------

対応人数	40人まで
所要時間	90分
受講者が準備するもの	

参考教科 ※1	小1～小2 生活科 小3～小6 理科
参考 SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となる SDGs のゴール

講座概要	マイクロスコープを使って土の中の生きものを観察して、生きもののつながりを学ぶ
講座内容	<p>○今日歩いてきた道は、どんな道？ あらためて土について考えてみよう。</p> <p>○土を感じよう。 屋外に出て、土を踏みしめてみよう。</p> <p>○土をとって土の中の生きものを見てみよう。 まずは肉眼で生きものを見てみましょう。</p> <p>○採集した虫をマイクロスコープで見てみよう。 肉眼では見えない生きものの細かなところまで見てみましょう。</p>
講師よりコメント	
備考	

講座番号 B03	講座名：
	川の体験学習
講師名： カワラバン 菅原 正徳	

対象者	未就学児	小学校 1～3年	小学校 4～6年	中高生	大人
	○	○	○	○	

実施会場	・地域の川
------	-------

対応人数	120人まで
所要時間	90分～120分
受講者が準備するもの	ファーストエイドキットなど

参考教科 ※1	小3～小4 理科
参考 SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となる SDGs のゴール

講座概要	川で安全に活動するための方法と採取を通して水生生物の生態を学ぶ
講座内容	<p>地域の川に入り、安全に活動するための注意点や網を使った水生生物の採取方法などを学ぶプログラムです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 川で活動する際の服装の確認とライフジャケットの着用 2. 川で活動する際の注意事項の確認 3. 網を使った水生生物の採取と観察  <p>網を使った水生生物採取の様子</p>
講師よりコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・近くに川が無い場合は、対象や目的にあった場所を紹介します。 ・ライフジャケットの使用料として一人につき 300 円徴収します。 ・人数が多い場合は前半と後半の二回に分けて実施します。
備考	<p>実施時間の調整を行うことも可能です。</p> <p>具体的な活動内容はリクエストにあわせて対応することができます。</p>

講座番号 B04	講座名：
	川に学ぼう～しぜん・ちいき・くらし～
講師名： カワラバン 菅原 正徳	

対象者	未就学児	小学校1～3年	小学校4～6年	中高生	大人
	○	○	○	○	○

実施会場	・たまきさんサロン ・受講団体が準備 (教室、講義室など)
------	-------------------------------------

対応人数	120人まで
所要時間	90分～120分
受講者が準備するもの	プロジェクター、スクリーンなど

参考教科 ※1	小3～小4 理科
参考 SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となる SDGs のゴール

講座概要	身近な川の流るの様子や水生生物について学ぶ
講座内容	<p>地域の川（広瀬川・名取川・七北田川・梅田川等）の流るの様子や川にくらす生き物について学ぶことで、川や地域への関心を高めることを目指します。</p> <p>1. 川の流るの様子</p>  <p>・上流、中流、下流の写真を比べて違いを見つけます</p> <p>2. 地域の川でくらす水生生物</p> <p>・川で採取してきた魚や水生昆虫などを観察し、体の形や色、模様などに着目し、どのような特徴があるかを見つけます。</p> 
講師よりコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・プログラム「川で遊ぼう」とあわせて学習に取り入れるとより効果的です。 ・台風等で観察用の水生生物が採取できない場合は、別の教材を利用して行います。 ・幼児が対象の場合は水生生物の観察をメインにして、魚や水生昆虫の生態から川とのつながりを考えます。
備考	<p>実施時間の調整を行うことも可能です。</p> <p>具体的な活動内容はリクエストにあわせて対応することができます。</p>

講座番号 B05	講座名： 生物多様性ってなあに
	講師名： 仙台市環境局環境共生課

対象者	未就学児	小学校1～3年	小学校4～6年	中高生	大人
	○	○	○	○	○

実施会場	<ul style="list-style-type: none"> ・たまきさんサロン ・受講団体が準備（教室、講義室など）
------	---

対応人数	40人程度
所要時間	45分～90分
受講者が準備するもの	プロジェクター、スクリーン等

参考教科※1	小3～小6 理科
参考SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となるSDGsのゴール

講座概要	豊かな自然や生きものを守るため、身近な自然や生きものを例に生物多様性を学ぶ
講座内容	<p>○生物多様性とは？ 生物多様性の大切さを知っていただくための仙台市の取り組み 生物多様性の意味や、生物多様性保全（生物多様性を守ること）がなぜ大切なのかを説明します。また、仙台市の生物多様性の大切さを知っていただくための取り組みをご紹介します。</p> <p>○仙台にゆかりのある生きものの紹介 仙台市では、「スズムシ」を市の虫、「カッコウ」を市の鳥として制定しています。そのほかにも仙台市にゆかりのある生きものについてご紹介します。</p> <p>○生きもの達が奏でる音（ハイレゾ音源）の試聴 季節ごとに美しい音を奏でる生きものたちがいます。そんな生きものたちの奏でる音を高音質のハイレゾ音源で聞いてみましょう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>講座の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>市の鳥「カッコウ」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>美しい鳴き声「カジカガエル」</p> </div> </div>
講師よりコメント	<p>世界には約3,000万種類の生きものがあるとわれ、私たち人間にとっても、大切な存在です。</p> <p>仙台にゆかりのある生きものの姿を通して、その魅力や大切さを感じてみませんか。</p>
備考	プロジェクターやスクリーン等が無い場合はご相談ください。

講座番号 B06	講座名：
	川の生き物や環境に関する授業
講師名：宮城教育大学 理科教育講座 棟方 有宗	

対象者	未就学児	小学校1～3年	小学校4～6年	中高生	大人
	○	○	○	○	○


実施会場	<ul style="list-style-type: none"> ・たまきさんサロン ・受講団体が準備（教室、講義室など） ・地域の川など
------	--

対応人数	5人～（応相談）
所要時間	60分～120分程度
受講者が準備するもの	<p>（講義）プロジェクター、液晶テレビ</p> <p>（活動）各種保険の加入</p>

参考教科 ※1	小3～小6 理科
参考 SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となる SDGs のゴール

講座概要	川魚の生態、飼育、保全について 広瀬川の魚類、水生昆虫、環境の観察等
講座内容	<p>（講義）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○川魚の生態、飼育、保全について ○東日本大震災で被災したメダカについて ○広瀬川の自然環境について <p>（活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○広瀬川における、魚類、水生昆虫、環境の観察 ○広瀬川の堰堤への魚道設置の実践 ○田んぼにおける農薬無使用米の田植え・稲刈り <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
講師よりコメント	広瀬川や田んぼにはいろいろな生き物が暮らしており、それらの幾つかは、環境の変化にともない保全が必要となっています。講座や活動で、一緒に学ぶことができればと思っています。
備考	<p>実施時間の調整を行うことも可能です。</p> <p>実施内容については、様々なニーズにあわせて対応することができます。</p>

講座番号 B07	講座名：
	田んぼビオトープの生き物観察
講師名：宮城教育大学 理科教育講座 棟方 有宗	

対象者	未就学児	小学校1～3年	小学校4～6年	中高生	大人
	○	○	○	○	○

実施会場	<ul style="list-style-type: none"> ・宮城野区岡田新浜 ・カントリーパーク新浜 ・田んぼビオトープ
------	---

対応人数	15～35名
所要時間	2時間程度
受講者が準備するもの	長靴、タオル、着替え、ノート

参考教科 ※1	小3～小6 理科
参考 SDGs※2	 

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となる SDGs のゴール

講座概要	新設された田んぼビオトープで行うメダカやトンボなどの生物観察と田んぼの農作業体験
講座内容	<p>仙台市の沿岸域では広瀬川の豊かな水と日当たりの良い平野の特性を生かした、自然と調和したお米作りが行われてきましたが、近年では大型機械の導入や圃場整備によって稲作の近代化が進み、かつては見られていたメダカやドジョウなどの田んぼの生き物たちがほとんど姿を消しています。</p> <p>宮城野区岡田新浜にあるカントリーパーク新浜の田んぼビオトープでは、かつての田んぼのように化学肥料や農薬を用いず、自然との調和を目指した稲作を行うとともに、メダカやミズアオイといった希少生物の保全を行う空間として、東日本大震災の津波のあとに整備されました。</p> <p>ここでは、手による田植えや、カマによる稲刈りといった、かつての稲作を体験したり、田んぼやビオトープで暮らすメダカやヤゴ、ミズアオイ、ガマといった希少な動植物を自分でとったり、観察することができる学習エリアとなっています。</p> <p>時期にもよりますが、大学の先生による環境や生き物の紹介や、稲作を体験していただくことができます。</p>
講師よりコメント	田んぼビオトープでの稲作や生き物観察では長靴で田んぼに入っても良いですが、素足で入るのも気持ちが良いです。
備考	

講座番号 B08	講座名：
	貞山運河の成り立ちと生き物観察
講師名：宮城教育大学 理科教育講座 棟方 有宗	

対象者	未就学児	小学校1～3年	小学校4～6年	中高生	大人
	○	○	○	○	○

実施会場	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仙台市貞山運河（新掘） ・ 新浜 ・ 荒浜等 から選択
------	---

対応人数	10～30名
所要時間	2時間程度
受講者が準備するもの	長靴、タオル、着替え、ノート

参考教科 ※1	小3～小6 理科
参考 SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となる SDGs のゴール

講座概要	貞山運河の成り立ちを学び、そこに暮らす魚やカニなどを実際にとって観察します。
講座内容	<p>貞山運河は伊達政宗公の時代から整備が始まり、明治時代に完成した人工の水路です。かつては船で安定的に物資を運搬するための物流ネットワークの役割を担っていましたが、近年では運河の構造が生み出した豊かな環境や、そこに暮らす生物の多様性に注目が集まっています。</p> <p>本講座では、季節に応じて観察される、貞山運河に暮らすハゼなどの魚類やカニなどの甲殻類などの生き物を網などの道具を使って採集し、それらの種類や形、動きについて学修します。</p> <p>また、運河の周辺にも目を向け、周囲の防潮林に生えている松などの植物や運河に飛来する水鳥の様子も観察します。もちろん、姿を現す生き物は季節や天候によっても変化しますので、講座ではこうした生き物の出現種の変化の理由についても、周囲の環境との関係から考えます。</p>
講師よりコメント	貞山運河には、人工の水路とは思えないほどの豊かな環境があり、多くの魚やカニなどの生物が暮らしていますので、短い時間ですがその一部にでも触れていただくことができればと思っています。
備考	

講座番号 B09	講座名：
	身近なところで生きものの体験
講師名： むかい＊いきもの研究所 向井 康夫	

対象者	未就学児	小学校1～3年	小学校4～6年	中高生	大人
	○	○	○	○	○

実施会場	・たまきさんサロン ・受講団体が準備 (教室、講義室など)
------	-------------------------------------

対応人数	20人程度
所要時間	90分～120分程度
受講者が準備するもの	長靴、長袖、長ズボン

参考教科 ※1	小3～小6 理科
参考 SDGs※2	 

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となる SDGs のゴール

講座概要	生きものの観察や、押し花アート体験を通して、身近な場所の生態系について学ぶ
講座内容	<p>①身近な草花を楽しもう お庭や公園、植え込みなどには、素敵なデザインの草花が、とてもたくさん生えています。そんな草花の押し花を使って、オリジナルの缶バッジを作ってみよう。バッジを作ったら、バッジに使った草花と一緒に探しに行こう！ 素材の押し葉はこちらで予め準備してお持ちします。(別途材料代+資料代 200円/個が必要です)</p> <p>②田んぼの生きもの 観察しよう 田んぼはお米を作る場所であるのと同時に、とっても多くの生きものがすんでいる場所でもあります。田植え→中干し→落水と、季節が進んでいくにつれて、種類・大きさが変わっていく田んぼの生きものを、捕まえ、じっくり観察して、田んぼの生態系の構造を学びましょう。(別途資料代 200円/人が必要です)</p> <p>③田んぼのカエル 調べてみよう 宮城の田んぼ地域には、8種類のカエルがいて、地域や環境によって、見られるカエルが違ってきます。これらのカエルは、『背中』と『横顔』をじっくり見ると、種類を知ることができます。田んぼでカエルを捕まえて、じっくり種類を調べてみましょう。(別途資料代 100円/人が必要です)</p> <p>④自然の音を調べに行こう 普段歩いている道や、遊んでいる公園などで、耳を澄まして聴いてみると、鳥の声、虫の音、風の音、とてもたくさんの音が聞こえてきます。音を集める特殊なマイクを使って、身近な場所で聞こえる音を、一緒に調べてみましょう。(別途資料代+機材使用料 300円/人が必要です)</p> <p>⑤冬の渡り鳥を 見に行こう 冬、宮城の田んぼ地域には、カモの仲間や白鳥など、とてもたくさんの渡り鳥がやってきます。みんなで冬の渡り鳥を調べてみよう。観察の前に、渡り鳥パズルを使って、種類の調べ方をご説明しますので、渡り鳥のことがわからなくても、種類調べを楽しんでいただけます。(別途資料代+双眼鏡使用料 200円/人が必要です)</p>
講師よりコメント	身近な環境にも、普段見えていない魅力がとってもたくさんあります。観察し、種類を調べる体験を通じて、『身近な自然の楽しいところ』を見つけていただくと嬉しいです。
備考	時間や活動内容については、事前のご相談の上、参加される方の年齢等にあわせて調整させていただきます。人数が多い場合でも、内容の調整により対応できることもありますので、ご相談ください。

講座番号 B10	講座名：
	梅田川上流探検プログラム
講師名： 梅田川せせらぎ緑道を考える会	

対象者	未就学児	小学校1～3年	小学校4～6年	中高生	大人
		○	○	○	○

実施会場	講座内容にある地域
------	-----------

対応人数	10人～30人 ※超過の場合要事前相談
所要時間	120分程度
受講者が準備するもの	川や森(ヤブ)の探検に適した服装や用具。 詳細は打ち合わせにて確認いたします。

参考教科 ※1	小4 社会 小5 理科
参考 SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となる SDGs のゴール

講座概要	梅田川の源流や上流に残る里山景観の痕跡や身近な森と溪流・水辺空間を案内
講座内容	<p>梅田川の源流や上流に残る里山景観の痕跡や身近な森と溪流・水辺空間をご案内いたします。下記コースの探検を通じて、自然環境観察はもちろん、地形・水と人との関わり(身近な生活史)について体験的に学習します。</p> <p>①湧水・源流コース(国見ヶ丘) 国見ヶ丘弁財天～桜の水辺公園～青陵の森と滝など(青陵中等教育学校)</p> <p>②せせらぎの森コース(貝ヶ森～中山) 中山枯木橋～溪谷と滝～貝ヶ森小学校(貝ヶ森1号緑地)、旧根白石街道など</p> <p>③里山と治水空間コース(中山～あけぼの町) 中山菖蒲沢橋～荒巻本沢緑地～山手町の梅田川～あけぼの町、仙台川放水路トンネル入口</p> <p>④梅田川流域観察コース(源流・上流以外の適所)</p> <p>上記①～④の他にも梅田川流域の適所において、ご希望のコース設定も相談に応じます。</p>
講師よりコメント	国見ヶ丘からあけぼの町にかけて、里山のせせらぎの景観は非常に魅力的です。特に②コースでは、春、時期に応じた山野草に出会えます。
備考	<p>各コースの詳細については、受講対象者にあわせて相談に応じます。ただし30人を超えた実施には当方の調整が必要です。調整が困難な場合、お引き受けできないこともあります。事前にご連絡をいただくようお願いしております。</p> <p>必要に応じて下見を実施します。また当日の天候が不順(雨天時、猛暑日)の場合、実施を見合わせます。昨今、天候不順が多くなり、複数の予備日が不可欠です。お早めにご相談ください。</p>

講座番号 B11	講座名：
	青葉城奥の細道を歩こう！
講師名：青葉山・八木山フットパスの会	

対象者	未就学児	小学校1～3年	小学校4～6年	中高生	大人
		○	○	○	○

実施会場	<ul style="list-style-type: none"> ・たまきさんサロン ・受講団体が準備 (教室、講義室など)
------	--

対応人数	10人～40人
所要時間	応相談
受講者が準備するもの	

参考教科 ※1	
参考SDGs※2	 

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となるSDGsのゴール

講座概要	かつて仙台城のお殿様の山であった青葉山・八木山の古道を巡り、自然と歴史を学ぶ
講座内容	<p>かつて仙台城のお殿様の山であった青葉山・八木山には、お殿様が松茸狩りに歩いたといわれる古道がひっそりと残されています。その道沿いには、この地域の地質的な成り立ちや植生の特徴、歴史や文化を知ることのできるスポットが点在しています。この講座では、これらの古道を巡り、青葉山・八木山の自然と歴史を体感します。</p> <div data-bbox="483 1214 1249 1720" data-label="Image"> </div>
講師よりコメント	
備考	

講座番号 B12	講座名：
	暮らしを支える水の道、上水道、下水道の仕組み
講師名：東北工業大学 名誉教授 江成 敬次郎	

対象者	未就学児	小学校1～3年	小学校4～6年	中高生	大人
			○	○	○

実施会場	・たまきさんサロン ・受講団体が準備 (教室、講義室など)
------	-------------------------------------

対応人数	10人～30人程度(多人数も対応可)
所要時間	40分～60分程度
受講者が準備するもの	スクリーン、プロジェクター、筆記用具

参考教科 ※1	
参考SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となるSDGsのゴール

講座概要	命と暮らしに欠かせない水をどう確保するか、使われた水がどう戻されるかを学ぶ。
講座内容	○上水道、下水道の仕組み、機能 ○雨水活用 ○水の汚れを浄化する方法、 ○仙台の上水道、下水道の成り立ち
講師よりコメント	
備考	実施時間の調整を行うことも可能です。回数も対応可です。 実施内容については、様々なニーズにあわせて対応することができます。

講座番号 B13	講座名： 水環境を守り、水を利用するしくみを知る
	講師名： 東北工業大学 環境応用化学科 山田 一裕

対象者	未就学児	小学校 1～3年	小学校 4～6年	中高生	大人
			○	○	○



実施会場	・たまきさんサロン ・受講団体が準備 (教室、講義室など) ※水回り必要
------	---

対応人数	4人～35人
所要時間	45分～90分程度
受講者が準備するもの	プロジェクター・スクリーンまたはモニター

参考教科 ※1	小4～小6 理科・社会
参考 SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となる SDGs のゴール

講座概要	実験を通して水をきれいにする方法を学ぶ、河川水質調査・水生生物観察の事前学習	
講座内容	<p>(講義) *以下より選ぶことができます</p> <p>○“科学実験”でわかる水の汚れをきれいにする方法 4年生社会科「水はどこから」～「大切な水を繰り返し使う工夫」に関わる内容です。「なぜ水は汚れるのか?」「水質を計るのは何のため?」など問いかけながら、ワークシートを用いた学習と、浄水場(水道水)の働き(凝集や吸着など)について、「汚れた水をきれいにする」方法を、実験を通して体験的に学べます。</p> <p>(活動)</p> <p>○河川などでの水質調査や水辺観察活動の支援・指導 身近に体験学習が可能な水辺があれば、水質調査や水生生物の観察学習の支援や指導が可能です。体験学習の理解を深めるためにも、事前学習(上述)と併せて実施すると効果的です。上述の他、水生生物と水の汚れの関係について、カードを使った学習も実施できます。 5年生社会科「わたしたちの生活と環境」、「②環境を守るわたしたち」への対応・応用も可能です。</p>	 <p style="text-align: center;">水の浄化実験の様子</p>  <p style="text-align: center;">河川での水生生物調査の様子</p>
講師よりコメント	大学では、水質化学や生態学的方法で水環境の保全や再生のあり方を研究したり、児童向けに水環境問題を理解するための科学実験などの教材やプログラム作りにも取り組んでいます。また、NPOの企画・運営に関わり、広瀬川の水質調査活動も実施しています。	
備考	実施時間の調整(科学実験メニューの増減など)を行うことも可能です。実施内容については、様々なニーズにあわせて対応できます。	

講座番号 B14	講座名： 身近な水環境のはなし
	講師名： NPO 法人 水・環境ネット東北

対象者	未就学児	小学校 1～3年	小学校 4～6年	中高生	大人
			○	○	○

実施会場	・たまきさんサロン ・受講団体が準備 (教室、講義室など)
------	-------------------------------------

対応人数	10人～30人程度
所要時間	60分～90分程度
受講者が準備するもの	プロジェクター、スクリーン

参考教科 ※1	小4 社会 小5 理科
参考 SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となる SDGs のゴール

講座概要	水の汚れと浄化の方法、雨と水循環、川の水生生物の話と調べ方 等
講座内容	<p>①身近な水環境と水循環</p> <p>○水の汚れとはどのようなことか、自然の力（生態系、植物の機能）を利用した浄化の方法</p> <p>○雨水の利活用と水循環</p> <p>○川の水生生物の話。調べ方・観察方法について（現地で実施も可）</p> <p>②都市の用水の歴史と水環境</p> <p>○かつて仙台の町の中を流れていた四ツ谷用水の成り立ちと変遷（現地を歩くことも可）</p>
	 
講師よりコメント	
備考	実施内容等については、ニーズにあわせて対応することができます。 プロジェクターやスクリーン等が無い場合はご相談ください。

講座番号 B15	講座名：
	大人のための川遊び講座
講師名： カワラバン 菅原 正徳	

対象者	未就学児	小学校 1～3年	小学校 4～6年	中高生	大人
					○


実施会場	・地域の川
------	-------

対応人数	120人まで
所要時間	120分
受講者が準備するもの	プロジェクター、スクリーンなど

参考教科 ※1	小3～小4理科
参考SDGs※2	  

※1 学校で利用する際に参考となる教科

※2 参考となるSDGsのゴール

講座概要	川で安全に活動するための方法と採取を通して水生生物の生態を学ぶ
講座内容	<p>子どもを川に引率する大人向け（教員、保育士、子ども会役員等）に、水辺で活動する際に気を付けることや川で安全に活動するための装備、川での遊び方等を学ぶプログラムです。</p>  <p>カヌー体験の様子</p>
講師よりコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・近くに川が無い場合は、対象や目的にあった場所を紹介します。 ・ライフジャケットの使用料として一人につき300円徴収します。
備考	<p>実施時間の調整を行うことも可能です。</p> <p>具体的な活動内容はリクエストにあわせて対応することができます。</p>