

| 分野 | 講座番号 | 講座名 | 概要 | 講師 (敬称略) | 対象 年齢 ^{※1} | 参考 教科 ^{※2} |
|------------------|------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------|------------------------|
| C ごみ減量・リサイクル | C01 | 使用済み材料を利用した「小物作り教室」 | 古布・古紙を使用した小物作りを通して、リサイクルを意識する | NPO法人 仙台・みやぎ消費者支援ネット | 小1～小6 大人 | 小4社 |
| | C02 | 自分の上靴を石けんで洗おう※3 | 自分の使った上靴を石けんでピカピカに洗う方法を体験 | 生活協同組合あいコープみやぎ | 小1 ～大人 | |
| | C03 | 石けんでナチュラルクリーニング※3 | 重曹、クエン酸、石けんなどで楽しく掃除、洗濯を実践 | 生活協同組合あいコープみやぎ | 小1 ～大人 | |
| | C04 | ごみの減量・リサイクルの推進 | 暮らしに身近な「ごみ」をテーマに、地域の環境美化や地球の環境問題を考える | 仙台市家庭ごみ減量課、環境事業所 | 小1 ～大人 | 小4社 小6社 |
| | C05 | リメイクキャンドル作り～余ったロウソクを再利用～※3 | 冠婚葬祭の時に残った廃棄ロウソクをキレイにリメイク | (公財)みやぎ・環境とくらし・ネットワーク | 小1 ～大人 | |
| | C06 | 気泡緩衝材(プチプチ)でリサイクルを学ぼう！ | 気泡緩衝材を通して、地球の環境問題・リサイクルについて学ぶ | 川上産業(株) | 小1 ～大人 | 小4～ 小5社 |
| | C07 | “ゴミ”本当に『ゴミ』なの…? | 川にあるごみは本当にごみなのか、ごみと資源についてお宝さがしゲームで学ぶ | 仙台リバーズネット・梅田川 | 小4 ～中高生 | 小4社 |
| | C08 | 時間もエネルギーも節約！の鍋布団料理※3 | 沸騰したら火を止めて、あとは鍋布団にお任せ。便利な余熱調理法を学ぶ | 生活協同組合あいコープみやぎ | 小4 ～大人 | |
| | C09 | ひろがれひろがれ布ナプキン※3 | 何度も洗って使える「布ナプキン」を通して、環境問題や健康などについて考える | 生活協同組合あいコープみやぎ | 小4 ～大人 | |
| | C10 | 落ち葉の堆肥化※3 | 落ち葉の堆肥化によって自然本来の循環を学ぶ | 仙台生ごみリサイクルネットワーク | 小4 ～大人 | |
| | C11 | 生ごみ堆肥を使った楽しい野菜づくり※3 | 生ごみ堆肥を熟成させてから野菜作りに利用する方法の説明 | 仙台生ごみリサイクルネットワーク | 小4 ～大人 | |
| | C12 | 製品に使われる資源とそのリサイクル | 身近な電気電子製品の資源について学び、資源のリサイクルについて考える | 東北大学大学院 齋藤 優子 | 小4 ～大人 | 小4～ 小5社 |
| | C13 | リサイクルってなんで大事? | リサイクルがなぜ重要か、環境負荷の観点から学ぶ | 東北大学大学院松 八重 一代 | 小4 ～大人 | 小4社 小6社 |
| | C14 | 布おむつを使ってみよう※3 | 環境負荷の少ない布おむつの使い方や洗い方を学ぶ | 生活協同組合あいコープみやぎ | 中高生 ～大人 | |
| | C15 | 日常の暮らしに生かせる「ふろしき活用法」※3 | 日常の買い物やラッピング、さらに防災にも役に立つふろしきの活用法を学ぶ | ACT53仙台 | 大人 | |
| | C16 | コンポスターを使った生ごみ堆肥化※3 | 失敗しないコンポスターの使い方を、実演を交え分かりやすく説明する | 仙台生ごみリサイクルネットワーク | 大人 | |
| D 暮らしと環境・環境配慮 | D01 | コンビニエンスストアから学ぼう！環境とSDGs講座 | 身近なコンビニエンスストアから環境やSDGsの取り組みを考える | (株) ファミリーマート | 小1 ～小6 | 小3～ 小6社総 |
| | D02 | 知っているようで、知らないコンビニの秘密！ | 身近なコンビニエンスストアが取り組むSDGsについて | (株) ローソン | 小1 ～中高生 | 小3～ 小5社 |
| | D03 | ワリバシでタワーを創ろう！（親子体験講座） | 割りばしと輪ゴムで大きなタワーをつくる、家庭や学校ではできないような体験型の講座 | 東北文化学園大学 一條 佑介・八十川 淳 | 小1 ～大人 | |
| | D04 | 子供と大人のSDGs学習ゲームGet The Point | カードを使って点数を競うゲームでSDGsの根底にある持続可能性を体験する | ダイドードリンコ(株) | 小3 ～大人 | |
| | D05 | 伊達政宗公の街づくりと四ツ谷用水の歴史 | 伊達政宗公による街づくりと四ツ谷用水の歴史を通じ、地形や水環境の大切さを学ぶ | 「四ツ谷の水を街並みに！」 市民の会 | 小3 ～大人 | 小3～ 中3社 |
| | D06 | 生体を修復するセラミックスについて学んでみよう | 様々な分野で利用されるセラミックス 生体を修復するセラミックスについて学ぶ | 東北大学大学院 上高原 理暢 | 小4 ～小6 | |
| | D07 | 外国のECOなまちづくり | 外国の町を歩きながら出会ったECOなまちづくりについて5Rの視点から紹介 | 東北工業大学 近藤 祐一郎 | 小4 ～中高生 | 小4～ 小6社 |
| | D08 | 考えよう地域の水害防災 | 温暖化等に伴う水害の増加や減災を学ぶ | カワラバン 菅原 正徳 | 小4 ～大人 | 小4～ 小5社 |
| | D09 | 身の周りの環境講座(水の捜索人) | 食料自給率、フードマイレージや間接水について、体験を通して学ぶ | 仙台リバーズネット・梅田川 | 小4 ～大人 | 小4～ 小6社 |
| | D10 | 身近な水辺保全と環境問題を考える | 世界の水問題と私たちの食生活とのつながりを身近な食料を通して考える | 東北工業大学 山田 一裕 | 小4 ～大人 | 小4～ 小6社 |
| | D11 | アクティブラーニングとしての防災教育 | 学校や地域で参加者が主体的・対話的に学びながら防災について考える授業や講演 | 東北大学大学院 谷口 和也 | 小4 ～大人 | 小4社 小5社 |
| | D12 | それぞれの地域・環境に合った防災活動について | 地域・環境に合った防災活動について、実践・体験・ワークショップを通して学ぶ | 八木山地域再生・創生ボランティアグループYARVOG | 小4 ～大人 | |
| | D13 | 興味・関心を引き上げる子ども向けの防災教育 | Minecraftを活用した3D防災教育ツールにより地域の浸水危険度を学習する | 東北工業大学 小野 桂介 | 小5 ～中3 | |
| | D14 | 化学物質の環境リスク～リスクの大きさの考え方～ | 化学物質が人の健康や生態系に及ぼすリスクの大きさの考え方について学ぶ | 東北工業大学 内田 美穂 | 中高生 ～大人 | |
| | D15 | 地域の環境問題を心理学的アプローチで解決！！ | 地域の中でよく見られるごみのポイ捨てなどに心理学の視点から対処法を考える | 宮城学院女子大学 森 康浩 | 大人 | |

※1 対象年齢：受講する対象年齢に応じて内容を調整していただくことが可能です。

※2 参考教科：学校で利用する際に参考となる教科

※3 3R講師派遣事業との連携講座。受講団体の申込み内容等はアメニティ・せんだい推進協議会（事務局：仙台市家庭ごみ減量課内）へ提供され、また、講師連絡先等は同事務局からのご紹介となりますのであらかじめご了承ください。